



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 49 «Гульназ»

Э.С.Габидуллина Э.С.Габидуллина

31 08 2020г.

Введено в действие приказом
№ 192 от « 31 » 08 2020г.

Рассмотрена и утверждена
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08, 2020г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
детей № 49 «Гульназ»
на 2020-2025г.г.**

г.Набережные Челны
2020 г.

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед нашим ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала.

Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является:

- совершенствование в ДОУ системы интегративного образования реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-

ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личноно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность нашего ДОО основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ № 49 являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 49 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Паспорт Программы развития

<p>Название Программы</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 49 «Гульназ» на 2020-2025 г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); 3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249. 5. Конституция РФ; 6. Конвенция о правах ребенка; 7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13); 8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №164 9. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; 10. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»; 11. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г); 12. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ); 13. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Гульназ»; 14. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

	учреждения «Детский сад № 49 «Гульназ».
Цели и задачи	<p>Цель: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Совершенствование структуры взаимодействия педагогов и специалистов для полноценного развития дошкольников. 3. Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностей ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. 4. Создание условий для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке средствами эффективных образовательных технологий, воспитание и развитие личности ребенка, успешно адаптирующегося к дальнейшей воспитательно-образовательной деятельности в условиях школы любого типа. 5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); 6. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 7. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником. 8. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.
Направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. 2. Подбор методического и дидактического материала. 3. Мониторинг развития детей. 4. Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне. 5. Совместные мероприятия с родителями.
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2020)</p> <p>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап – практический (2020-2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка планов мероприятий. <p>3-ий этап – итоговый (2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ Программы развития; достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение социального статуса и конкурентоспособности ДООУ через повышение качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом; -повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности через снижение заболеваемости воспитанников; - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога; - преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение; расширение сетевого взаимодействия; - Создания единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о ДООУ всех участников образовательного процесса; - организации новых форм занятий дополнительного образования воспитанников ДООУ в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива; - обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность ДООУ; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы администрацией МБДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) - в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - спонсорская помощь, благотворительность; - доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Информационно-аналитическая справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ДООУ «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 49 «Гульназ»

1.1 Юридический адрес: 423828, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш.Усманова, д.133 (50/18)

1.2. Фактический адрес: 423828, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш.Усманова, д.133 (50/18)

1.3. Телефон: 42-65-92

1.4. Учредитель: Исполнительный комитет муниципального района города Набережные Челны

1.5. Организационно - правовая форма: государственная

1.6. Лицензия серия 16 Л 01 № 0002588 – регистрационный № 6739 от 03.07.2015 г. срок действия лицензии бессрочно на правоповедения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования и дополнительных платных образовательных услуг.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Заведующий Габидуллина Эльза Сагитовна

2.2 . Главный бухгалтер – Гущина Анна Николаевна

2.3. Старший воспитатель – Хуснетдинова Динара Раисовна

2.4. Заместитель хозяйственной части – Хайрутдинова Лилия Викторовна

2.5. Старшая медицинская сестра – Гималетдинова Рамзиля Заквановна.

Основные направления Программы развития

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Совет родителей).

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми.
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса;
- разработка индивидуальных маршрутов развития.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона.

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

Цель и задачи Программы (образ будущего состояния МБДОУ) и общая стратегия их реализации

В настоящее время Россия находится в состоянии существенных перемен. Современная ситуация диктует новые условия и стандарты функционирования систем, связанных с жизнью как взрослого населения России, так и подрастающего поколения.

Цель: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Совершенствование структуры взаимодействия педагогов и специалистов для полноценного развития дошкольников.
3. Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностей ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.
4. Создание условий для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке средствами эффективных образовательных технологий, воспитание и развитие личности ребенка, успешно адаптирующегося к дальнейшей воспитательно-образовательной деятельности в условиях школы любого типа.
5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
6. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
7. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.
8. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.

Специалистам в области дошкольного образования необходимо:

- совершенствовать содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

- совершенствовать структуры взаимодействия педагогов и специалистов для полноценного развития дошкольников.
 - развивать духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностей ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.
 - создать условия для свободного общения детей дошкольного возраста на татарском языке средствами эффективных образовательных технологий, воспитание и развитие личности ребенка, успешно адаптирующегося к дальнейшей воспитательно-образовательной деятельности в условиях школы любого типа.
 - найти эффективные пути взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
9. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
10. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.
11. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

При разработке стратегии развития ДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- Организация работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.
- Совершенствование организации развивающей предметно- пространственной среды;
- Соблюдение требований современного дошкольного образования, использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.
- Внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения
- Интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии различных категорий кадров учреждения (медицинского персонала, музыкального руководителя, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию и т.д.)

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на следующих **основных положениях:**

– **приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное

развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

– **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ДОУ	ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ДОУ
Цель	Цель
Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.
Задачи	Задачи
Обеспечение доступности образования.	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
Обеспечение качества образования.	Совершенствование структуры взаимодействия педагогов и специалистов, медицинских работников, для обеспечения наибольшей эффективности полноценного развития и воспитания
Обеспечение эффективной работы	Поиск эффективных путей взаимодействия с

МБДОУ	родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)
Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
	Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником
	Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
Определение направлений развития ДОУ	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2.Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития». 3. Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах	1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования 2. Создание в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.	1. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Январь-ноябрь 2020
			2. Улучшение материально-технической базы ДОУ, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Мониторинговые карты самоанализа развивающей предметно-пространственной среды в группах	Январь-декабрь 2020
Разработка концепции	1.Создание творческой группы	1. Анализ деятельности	1.Планирование ожидаемых	

образовательного пространства ДОУ в режиме развития	по разработке Программы развития ДОУ. 2.Разработка концептуальных подходов Программы развития ДОУ на период 2020-2025гг. 3.Постановка цели и задач развития ДОУ	МБДОУ 2.Анкетирование участников образовательного процесса, сбор, обработка и анализ данных.	результатов 2. Определение целей, задач, концептуальной идеи и стратегии развития	Январь февраль 2020
Приведение в соответствие нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	1.Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2.Утверждение системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.	Общее собрание трудового коллектива, заседание Совета образовательного учреждения, рабочее совещание с работниками.	Приказы по МБДОУ, Положение о рабочей группе, Положение о системе оплаты труда в ДО.	декабрь 2019 г.-январь 2020
Создание условий для повышения квалификации педагогов	1.Организация консультативной помощи в виде педагогических часов для педагогов, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства сотрудников. 2. Прохождение курсов повышения квалификации	Выбор тем семинарских занятий, определение ответственных педагогов	Семинарские занятия на базе МБДОУ 1 раз в 3 месяца (по сан.эпид.положению)	В течение учебного года
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с	1.Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и	1.Опрос педагогов и родителей с целью определения тематики консультаций 2.Изготовление силами педагогов	1.Ежемесячное консультирование педагогов и родителей воспитанников 2. Развивающее пространство в группах	2020-2023 г.

Программой развития	охраны здоровья детей. 2. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп и кабинетов.	и родителей пособий, игр, картотек, макетов и т.д.		
Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства	1. Организация первичного мониторинга по сформированности у детей 3–7 лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка 2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	1. Подбор учебного материала для детей с учетом их личностных и возрастных особенностей и возможностей 2. Построение системы педагогических средств и методов для развития ребенка в различных видах деятельности	1. Разработка планов работы с учетом психофизического состояния воспитанников 2. Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей	Апрель – май 2020г. Сентябрь – декабрь 2020г.
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 2. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО	Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.	Овладение всеми педагогами МБДОУ методами и технологиями, осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	В течение 2020-2021 г.
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания	1. Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными	Улучшение материально-технической базы ДОО, построение современной развивающей предметно-	2020 – 2025 гг.

дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2. Проведение работ и приобретение нового оборудования	и гендерными особенностями дошкольников.	пространственной среды в МБДОУ	
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ	Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ, отдельное издание)	Декабрь 2025г.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов	Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей	Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в МБДОУ	Сентябрь 2024-декабрь 2025
Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	Новая программа развития МБДОУ	2025 г

Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДОУ

ДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, в коллективе постоянно поддерживается процесс самообразования педагогов, повышения квалификации и уровня образования.

Коллективом дошкольного учреждения разработана Программа развития ДОУ, направленный на перспективное развитие детского сада в современных условиях, выбор конкретных управленческих и педагогических решений, обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии успешного дошкольника.

Внедрение Программы развития ДОУ способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные условия города, в целом – соответствует заказу государства.

Рядом с ДОУ расположены СОШ № 49 и № 55. Основная часть наших выпускников становится учащимися данных учреждений. Для обеспечения преемственности образовательного процесса в ДОУ и школе, а также для обеспечения лучшей адаптации воспитанников к обучению в школе мы уделяем большое внимание познавательного-речевому развитию, физическому и духовно-нравственному воспитанию, а также вопросам развития самостоятельности и самореализации воспитанников, так как именно эти направления являются приоритетными для этой школы.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ

Педагоги ДОУ в образовательном процессе используют электронные образовательные ресурсы:

- Лицензионные электронные образовательные ресурсы (ЭОР):
- Детские порталы (журналы, игры, советы родителям)
 - <http://www.solnet.ee/> - загадки, подвижные игры, конкурсы
 - <http://razukras.xytorok.ru> - раскраски
 - <http://puzkarapuz.org> – консультации для родителей
 - <http://www.detskiy-mir.net/> - кроссворды, ребусы, детские песни
 - <http://detochka.ru> – познавательные статьи
- Сайты для педагогов ДОУ
 - <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm> - сайт для работников дошкольных учреждений
 - <http://www.nsportal.ru/detskiy-sad> - социальная сеть работников образования
- Электронные версии журналов
 - <http://www.obruch.ru/> – журнал «Обруч»
 - <http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»
 - <http://doshkolnik.ru/> - КРОО ПСП «Дошкольник»
 - <http://doshvozrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье
- Созданные самостоятельно ЭОР (презентации)
- Наличие страниц педагогов на сайте образовательного учреждения, а так же на сайтах для педагогов ДОУ.

Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ДОУ

В ДОУ имеется материально-техническая база: методический кабинет, музыкальный, физкультурный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования; кабинет психолога, воспитателя по обучению русскому языку.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники, огород.

Важнейшим показателем, влияющими на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместную деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДООУ с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в группах позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансово-экономические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Усиление, развитие материально-технической базы ДООУ;
- Повышение ИКТ- компетентности администрации и педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий, Зам. зав по ХР, старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
Проведение текущего ремонта здания	Заведующий Зам. зав по ХР	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДООУ
Благоустройство территории ДООУ	Заведующий Зам. зав по ХР	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДООУ

Продолжение оснащения ДОУ новой мебелью	Заведующий Зам. зав по ХР	Ежегодно	Укрепление материально-технической базы ДОУ
Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Заведующий Зам. зав по ХР, старший воспитатель	2020-2025г.	Укрепление материальной базы ДОУ
Оснащение кабинета современных метод. ДОУ учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	Заведующий Зам. зав по ХР, старший воспитатель Педагогический коллектив	2020-2025г.	Укрепление материальной базы ДОУ
Оснащение современной кухни технологическим оборудованием	Заведующий Зам. зав по ХР	В течение всего периода	Укрепление материальной базы ДОУ
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества)	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства

Кадровые ресурсы

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Педагогический час по порядку аттестации педагогических кадров.	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий Старший воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа профессии воспитатель и дошкольных учреждений в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации

Участие в работе ДОУ, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОУ
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующих свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива ДОУ

Информационные ресурсы

Целевые ориентиры

- Расширение области информирования общественности о работе ДОУ.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагогический коллектив	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы, Расширение направлений дополнительного образования
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	Заведующий заведующий хозяйством, ст.воспитатель педагоги	В течение всего периода	Укрепление материальной базы ДОУ
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий, старший воспитатель педагогический коллектив	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи на сайте ДОУ.

Научно-методические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
- Оценка качества результатов деятельности
- Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей)
- создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.
- привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования;

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Заведующий, Зам. зав по ХР, старший воспитатель	2019г.	Обновленная нормативно-правовая база
Организация работы по приведению в соответствие должностных инструкций педагогического состава	Заведующий, Зам. зав по ХР, старший воспитатель	2019 г.	Обновленные должностные инструкции
Корректировка основной образовательной программы ДОУ	Старший воспитатель Творческая группа	Ежегодно	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования ДОУ
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и УМК.	Творческие группы Педагогический коллектив ДОУ, родители	2020-2025г.г.	Авторские программы, проекты
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель Творческая группа Педагоги ДОУ	2021-2022уч.г.	Система оценки достижения планируемых результатов
Работа по оборудованию помещений ДОУ	Заведующий, Зам. зав по ХР.	2020-2025г.г.	Соответствие помещений ДОУ
Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель Педагоги	2020-2025г.г..	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.

Проведение методических мероприятий для педагогов татарских групп (семинаров, круглых столов и др.)	Заведующий, Старший воспитатель	2020-2025г.г.	Минимизация педагогических ошибок
Организация индивидуального консультирования педагогов.	Старший воспитатель	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов владеющих методиками ДО
Информирование общественности о ходе образовательной деятельности	Заведующий, Старший воспитатель	постоянно	Публичный доклад на официальном сайте МБДОУ
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Общеобразовательной Программы ДОУ. Мониторинг введения в деятельность ДОУ ФГОС ДО дошкольного образования Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Творческая группа Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии с планом работы	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.
Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых)	Педагог-психолог, Педагогический коллектив	Ежегодно 2 раза в год сентябрь, май)	База данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых)
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, Зам. зав по ХР, ст. воспитатель. Педагогический коллектив	2020-2025г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, старший воспитатель. Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по самореализации личности их детей

Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников	старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.
---	---	----------------------------------	---

Работа с педагогами по УМК

Цель: Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников и педагогами для повышения уровня овладения детьми татарским языком.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения детей родному и русскому языкам через повышение компетентности педагогов ДОУ.
2. Создать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
4. Привлечь родителей воспитанников тесному взаимодействию с педагогами по закреплению материала по обучению детей родному языку дома.

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки выполнения
I. Содержание работы с педагогами			
1	Проведение педсоветов по обучению детей двум государственным языкам РТ, используя УМК	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	2020-2025 гг.
2	Проведение семинаров-практикумов по теме «Работа по использованию УМК в разных формах работы с детьми» для педагогов татарских групп	Старший восп-ль	2021-2022 уч.г.
3	Круглый стол на тему : - «УМК в моей работе»	Старший восп-ль, воспитатель русского языка	2021-2022 уч.г.
4	Консультации для педагогов: - «Игры, развивающие двигательной активности» - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по русскому языку», - «Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп», - «Использование УМК «Изучаем	Старший воспитатель	2020-2023 гг.

	русский язык” по обучению детей русскому языку 4-7 лет.		
5	Тематические конкурсы в ДОУ	Старший воспитатель, педагоги	2020-2025 гг.
6.	Неделя открытых дверей	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	2020-2025 гг.
II. Работа с детьми			
1	Проведение праздников, развлечений, мероприятий.	Старший воспитатель, педагоги	2015-2020 гг.
2	Участие в республиканских, городских конкурсах.	Старший воспитатель, педагоги	2015-2020 гг.
3	Тематические конкурсы в ДОУ.	Старший воспитатель, педагоги	2015-2020 гг.
4	Тематические вечера.	Старший воспитатель, педагоги	2015-2020 гг.
5	Выставки детских работ.	Старший воспитатель	2015-2020 гг.
6	Экскурсии в библиотеку, школу.	Воспитатели групп	2015-2020 гг.
III. Работа с родителями:			
1	Общие и групповые родительские собрания.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	2020-2025 гг.
2	Анкетирование.	Воспитатель русского языка	2020-2025 гг.
3	Клуб семьи “Киңәшле эш таркалмас”	Старший восп-ль, педагоги	2020-2021г.
4	Совместные праздники, развлечения.	Старший восп-ль, педагоги	2020-2025 гг.
5	Консультации: - «Йола бэйрәмнәре нигә кирәк?» - «Физик культура нәрсәсе белән балаларга файдалы» - «Уеннар аша татар телендә сөйләм телен үстерү»	Воспитатель русского языка	2020-2022 г.
6	Тематические конкурсы в ДОУ.	старший воспитатель	2020-2025 гг.
7	Клуб семьи	старший воспитатель	2020-2025гг.
IV. Контроль:			
1	Оперативный контроль	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Ежемесячно 2020-2025гг.
2	Оформление и хранение дидактического материала по УМК в кабинете русского языка	воспитатель русского языка	2020-2025 гг.
3	Использование песен из проектов УМК на утренниках	Музыкальный руководитель, старший воспитатель	2020-2025 гг.
4	Проведение диагностики по родному и русскому языку, используя материалы УМК	воспитатель русского языка, старший восп-ль	2020-2015 гг.

План финансово – хозяйственной деятельности.

В ДОУ организованы платные дополнительные образовательные услуги. Планируется расход на потребности дошкольного учреждения.

2020 г.	сумма
Доход от платных услуг	469253,19
Зарплата+налоги	311168,58
Коммунальные услуги	29985,87
Средства на развитие материально-технического обеспечения	158084,61

2021 г.	сумма
Доход от платных услуг	528848,55
Зарплата+налоги	376784,01
Коммунальные услуги	47365,67
Средства на развитие материально-технического обеспечения	104698,87

2022 г.	сумма
Доход от платных услуг	450000,00
Зарплата+налоги	280094,92
Коммунальные услуги	46582,02
Средства на развитие материально-технического обеспечения	123323,06

2023 г.	сумма
Доход от платных услуг	450000,00
Зарплата+налоги	287456,67
Коммунальные услуги	47902,18
Средства на развитие материально-технического обеспечения	114641,15

2024 г.	сумма
Доход от платных услуг	435400,00
Зарплата+налоги	288291,00
Коммунальные услуги	42000
Средства на развитие материально-технического обеспечения	105109,00

2025 г.	сумма
Доход от платных услуг	440600
Зарплата+налоги	290760
Коммунальные услуги	43100
Средства на развитие материально-технического обеспечения	106740,00